Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Ягринская гимназия"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ "Ягринская гимназия"  Попа С.Г.  Протокол №ОД-150  от 31.08.2023 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Северодвинск городской округ, Архангельская область2023

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

Учебный план начального общего образования муниципальное автономное образовательное учреждение "Ягринская гимназия" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное образовательное учреждение "Ягринская гимназия", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

.

**Учебный план начальной школы:**

* обеспечивает реализацию требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы;
  + определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
  + определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

1. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования– 4 года

**Продолжительность учебного года:**

* 1 классы – 33 учебные недели,
* 2-4 классы –34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели**: 5дней

**Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет**

в 1 классе - 21 час,

во 2 – 4 классах – 23 часа

**Продолжительность урока - 40 минут**

**Дополнительные требования к обучению в 1 классе**

* использование в 1 классе «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* после динамической паузы проводятся занятия в виде экскурсий, игр, импровизаций и т.д. продолжительностью 35 минут;
* объём максимально допустимой нагрузки не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю – 5 уроков за счёт уроков физической культуры;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
* организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

(письмо Минобразования Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

Письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

**Общее количество учебных занятий** за 4 учебных года составляет 3039 (менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов)

**Учебный план 1- 4 классов состоит из двух частей**: обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений

**Обязательная часть представлена следующими предметами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | «Русский язык и литературное чтение» | «Русский язык»  «Литературное чтение» | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. |
| 2. | «Родной язык и литературное чтение на родном языке» | «Родной (русский) язык»  «Литературное чтение на родном (русском) языке» | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | «Иностранный язык» | «Иностранный язык (английский)» | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | «Математика и информатика» | «Математика» | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5. | «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» | «Окружающий мир» | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | «Основы религиозных культур и светской этики» | «Основы религиозных культур и светской этики» | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7. | «Искусство» | «Музыка»  «Изобразительное искусство» | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | «Технология» | «Технология» | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | «Физическая культура» | «Физическая культура» | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Содержание курса краеведения **«Морянка»** интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определенных базисным учебным планом («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»)

При проведении учебных занятий по предмету **«Английский язык»** осуществляется деление классов на две группы для углубленного изучения языка.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики**», изучаемый в 4-х классах на основании выбора законных представителей, представлен модулем «Основы светской этики».

(Распоряжение министерства образования, науки и культуры Архангельской области о введении в учебный план общеобразовательных учреждений Архангельской области интегрированного курса по краеведению «Морянка» от 11. 06. 2010 № 645;

Методические письма Министерства образования и науки Архангельской области об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование от 01.07.2010 №209-03/2411, от 23 сентября 2011 года № 209/02-01-12/3805).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена количеством часов, отводимых:**

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебной программы по математике в 1-х классах (по 1 часу);

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебной программы по математике в 2-х классах (по 1 часу) в целях реализации программы по углубленному изучению английского языка (по 1 часу)

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебной программы по математике в 3-х классах (по 1 часу) в целях реализации программы по углубленному изучению английского языка (по 1 часу)

**В МАОУ «Ягринская гимназия» обучение ведется на родном (русском) языке,** т.к. для основной части граждан, проживающих на территории Архангельской области, родным языком является русский язык. (См. Локальный акт «Положение о языке (языках) образования в МАОУ «Ягринская гимназия»).

1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное образовательное учреждение "Ягринская гимназия".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **3В** | **4А** | **4Б** | **4В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Ягринская гимназия"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **3В** | **4А** | **4Б** | **4В** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Введение в мировую художественную культуру | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Олимпиадный русский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Олимпиадная математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Юный инспектор дорожного движения | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Говорим по-английски (практикум) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Весёлые нотки (хоровая студия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| "Навстречу ГТО" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 9 | 6 |